

Річний звіт директора школи РЄЗНІКОВА Вячеслава Вадимовича за 2020 рік

<p><u>Вступ</u></p>	<p>Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2016-2020 роки», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, Комплексної програми розвитку освіти м. Нова Каховка на 2018-2022 роки, Програми розвитку ЗОШ I-III ступенів №10 та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».</p> <p>На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.</p> <p>Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.</p>
<p><u>Управління закладом</u></p>	<p>Управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання.</p> <p>Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.</p> <p>Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та внутрішній телефонний та мобільний зв'язок.</p> <p>Принцип доцільності і оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.</p> <p>Адміністрацією постійно проводились консультації та спільно розглядалися питання з такими структурним підрозділом закладу, як: батьківський комітет.</p>
<p><u>Аналіз структури і</u></p>	<p>На початок 2019/2020 року у школі навчалось 891 учень. Укомплектовано 32 класи, середня наповнюваність класів – 27,8 учнів.</p>

<p><u>мережі школи за минулий навчальний рік Збереження контингенту</u></p>	<p>Школа I ступеня – 15 класів, школа II ступеня - 15 класів, школа III ступеня – 2 класи.</p> <p>I. Загальна кількість учнів на кінець року складає <u>:885, на початок 2020-2021н.р. – 925 учнів.</u></p> <p>Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2020 навчальному році були:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ організація обліку дітей та підлітків шкільного віку; ▪ спільна робота з ДЗО «Черемушки», «Червоненька квіточка» ▪ контроль за відвідування учнями навчальних занять; ▪ організація навчання за індивідуальною формою.
<p><u>Підсумки роботи ГПД</u></p>	<p>У минулому році працювала 1 група подовженого дня (0,75ст.), яку відвідувало 32 учні 1-х класів. Група працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальний кабінет. Група ГПД була укомплектована кваліфікованими педагогічними кадрами. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.</p> <p>У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.</p>
<p><u>Індивідуальна форма навчання</u></p>	<p>Право громадян на доступну освіту реалізувалося шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за індивідуальною формою. Індивідуальним навчанням охоплено учнів, які за станом здоров'я не могли відвідувати навчальний заклад.</p> <p>Велика увага приділялась якійсному складу вчителів, що працюють з учнями вдома.</p> <p>Індивідуальні навчальні плани учнів розроблялись згідно відповідних Програм з предметів та рекомендацій лікувально-контрольних комісій. Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалось відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Слід зазначити, що організація освітнього процесу за індивідуальною формою забезпечувала не тільки певний освітній рівень дитини, відповідно до її здібностей, можливостей, а й допомагала розвивати соціальну компетентність дитини, шляхом залучення до участі у виховних заходах.</p>
<p><u>Організація профільного навчання</u></p>	<p>Упродовж кількох років одним із основних напрямків роботи педагогічного колективу школи є створення умов для виявлення та розвитку здібностей кожної дитини в умовах запровадження профільного навчання. Профілізація навчання передбачає розширення науково-освітнього простору для учнів та педагогів; здійснює цілеспрямовану довузівську підготовку, підсилює мотивацію учнів і підвищує інтерес до вивчення предметів.</p> <p>У школі функціонує 2 профільних класи: 10-А – української філології профіль (25 учнів), 11-А української філології профіль (27 учнів).</p> <p>В умовах профілізації навчання співпраця з вищими навчальними закладами велася за такими напрямками: профорієнтаційна робота (Дні відкритих дверей, екскурсії у ВНЗ, виступи представників ВНЗ на батьківських зборах та у</p>

класах).

Але хотілося б відзначити, що співпраця з ВНЗ проводилася не досить активно, не використовувалися всі можливості та ресурси ВНЗ. Тому у 2021 році шкільним методичним об'єднанням необхідно спланувати та розпочати активну роботу з ВНЗ із питань науково-дослідницької роботи учнів, профільного навчання, профорієнтаційної роботи.

**Облік
продовження
навчання та
працевлашту-
вання
випускників**

У 2020 році зі школи було випущено 27 одинадцятикласників, переведено 18 учнів до 10-го класу.
Динаміка випуску учнів школи за п'ять останніх років має наступний вигляд:

Категорія випускників	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Учні 9-х класів	52	56	45	70	50	57
Учні 11-х класів	24	27	20	23	18	27
Усього	76	83	65	93	68	84

Статистичний аналіз даних показав, що станом на 31.08.2020р. всі випускники 9-х класів (100%) продовжують навчання.

Порівняльна таблиця продовження навчання випускниками 9-х класів:

	2015 рік	2016 рік	2017 рік	2018 рік	2019 рік	2020 рік
Кількість випускників, які навчаються, з них:	52(100%)	56 (100%)	45 (100%)	70 (100%)	50 (100%)	57(100%)
10 класи денних шкіл	21(40%)	27(48%)	18(40%)	32(46%)	24 (48%)	18(32%)
ВНЗ I-II рівнів акредитації	18(35%)	18(32%)	20(44%)	24 (32%)	25 (50%)	30(53%)
ПТНЗ із середньою освітою	13(25%)	11 (20%)	7(26%)	13(22%)	1(2%)	7(12%)
Виїхали за межі міста	3(6%)	2(4%)	2(4%)	1(1%)	3(6%)	2(3%)

З даних таблиці видно, що на відміну від минулого року, у 2020 році відсоток учнів, які продовжили навчання в 10-му класі, зменшився на 6 %.

У 2020 навчальному році свідоцтва з відзнакою отримали 2 учні 9-А класу Кузнецов Валерій, 9-Бкласу Верховод Діана, яка продовжує навчання у нашому закладі.

У 2020 році випущено 27 учнів 11-го класу, з них продовжують навчатися 25 учнів (93%), 2 випускниці (7%) не

	<p>продовжили навчання за станом здоров'я. 3 27 випускників навчаються в: - ВНЗ I–II рівнів акредитації – (11%), - ВНЗ III–IV рівня акредитації – (82%), - ПТНЗ – (0%). 11 випускників зараховані до вищих навчальних закладів III – IV рівнів акредитації м.Херсона та Херсонської області., 4 – Одеської, 2 – Запорізької, 3 – Харківської, 4 – Миколаївської, 1 – м.Київ.</p>
<p><u>Кадрове забезпечення</u></p>	<p>У 2020 році освітній процес у школі забезпечували 68 педагогів. Кількість педагогічних працівників (за віком):</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 30 років – 26 • 31-40 років – 12 • 41-50 – 14 • 51-55 – 6 • Більше 55 – 10 <p>Кількість педагогічних працівників (за стажем):</p> <ul style="list-style-type: none"> • До 3 років – 14 • 3-10 років – 8 • 10-20 років – 12 • Більше 20 років – 34 <p>Кількість педагогічних працівників (за категоріями і педагогічними званнями):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вища – 27 • Перша – 13 • Друга – 8 • Спеціаліст - 20 • Учитель-методист – 6 • Старший учитель – 12.
<p><u>Атестація педпрацівників</u></p>	<p>Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання учнів. Робота з атестації педагогічних працівників навчального закладу була організована відповідно до Типового положення</p>

	<p>про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06 жовтня 2010 року №930, зареєстрованого у Міністерстві юстиції 14 грудня 2010 року за №1255/18550 та наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 р. за № 14/20327 пройшла атестація педагогічних працівників.</p> <p>У період атестації вчителями на високому рівні були проведені відкриті уроки, відкриті виховні заходи, організована робота щодо вивчення і впровадження прогресивного педагогічного досвіду кращих учителів.</p> <p>За результатами атестації:</p> <ul style="list-style-type: none"> -підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 3; -підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «старший учитель» - 1 -присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 -підтверджено раніше присвоєне педагогічне звання «учитель-методист» - 1; -підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 1. -присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1. -підтверджено раніше присвоєний 10 тарифний розряд - 1.
<p><u>Підвищення кваліфікації</u></p>	<p>Педагогічний колектив школи постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності, про що свідчить кількість вчителів, які у 2020 навчальному році пройшли курси підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курси підвищення кваліфікації при КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» - 7 вчителів. <p>Всі педагоги, які були заявлені для проходження курсової перепідготовки у 2020 року, її пройшли.</p>
<p><u>Методична робота з педагогічними кадрами</u></p>	<p>На виконання Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», з метою підвищення ефективності науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, вдосконалення її змісту, вдосконалення професійної майстерності та розвитку творчої активності педагогів, упровадження в практику роботи досягнень науки, нових технологій у 2020 році було організовано методичну роботу з педагогічними працівниками школи. Вона була спрямована на забезпечення професійного розвитку педагогів у міжатестаційний період, формування їх компетентностей, удосконалення фахової майстерності, розвиток творчої ініціативи.</p> <p>Перед методичним кабінетом школи стояли наступні завдання: сприяння у виконанні цільових державних, регіональних програм розвитку освіти; методична підтримка в розвитку творчого потенціалу і професійно-особистісного зростання педагогічних працівників, задоволення їх інформаційних, навчально-методичних, освітніх потреб; сприяння педагогам в організації інноваційних процесів; виявлення, узагальнення, супровід, поширення інноваційного педагогічного досвіду; стимулювання розвитку школи; створення інформаційно-методичного простору, що сприяє розвитку системи освіти, реалізації програм модернізації освіти, організації інноваційної роботи, аналітико-діагностичного забезпечення діяльності школи.</p> <p>Зміст методичної роботи акцентується на реалізації методичної проблеми «Формування освітнього простору Нової</p>

української школи гуманітарно-естетичного спрямування», над якою працює заклад.

У 2019-2020 навчальному році структурно-логічна модель методичної роботи з педагогічними кадрами реалізовувалась через діяльність науково-методичної ради, міських, шкільних методичних об'єднань, майстер-класи, творчі групи, навчальні семінари, семінари-практикуми, Інтернет-заходи, консультації, методичні наради, круглі столи, інші групові та індивідуальні форми, педагогічні конкурси та виставки, психолого-педагогічні тренінги. Об'єктами науково-методичного супроводу є 5 методичних об'єднань вчителів-предметників та працівників школи.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою діє навчально-методична рада, на засіданнях якої розглядаються актуальні питання методичного супроводу освітнього процесу. Особлива увага в структурі методичної роботи приділяється роботі з керівниками методичних об'єднань. У процесі роботи розглядалися питання реалізації нових Державних стандартів освіти через створення індивідуальної освітньої траєкторії розвитку дитини, розвитку інноваційної компетенції педагога засобами методичної роботи в умовах реформування освіти.

Керівництво методичними об'єднаннями здійснюють досвідчені працівники школи - Мішакова Ю.Д., Балюченко Т.М., Довбня І.В., Таланкіна Н.Р. Спостерігається запровадження новітніх підходів до організації роботи методичних об'єднань, методичні заходи відповідають сучасним вимогам, використовуються інформаційно-комунікаційні, тренінгові, інтерактивні технології, майстер-класи.

Методичною роботою було охоплено 54 педагоги школи, які працювали з 885 учнями. Більшість з них досвідчені, кваліфіковані спеціалісти, які мають педагогічні звання: «учитель-методист» – 6, «старший учитель» – 12, 27 педагогів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії». Проте, одним із резервів методичної роботи має стати робота з молодими педагогами. Існує проблема кадрового забезпечення школи асистентами вчителя, так як з наступного навчального року у школі функціонуватимуть 9 інклюзивних класи.

Організаційно-методичний супровід атестаційного процесу є важливою складовою роботи методичного кабінету. У 2020 навчальному році 7 педагогічних працівників школи пройшли атестацію. Атестаційною комісією II рівня атестувались 4 педагогічних працівників, з них: «спеціаліст вищої категорії» підтверджено 3 педагогам, «спеціаліст першої категорії» - 1, присвоєно «спеціаліст другої категорії» - 1, підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - 1; присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1, підтверджено тарифний розряд - 1 педагогічному працівнику, відповідають присвоєному раніше педагогічному званню «учитель – методист» - 1.

Важливу роль у формуванні професіоналів, здатних працювати в умовах швидкого зростання обсягів наукової інформації, готових опановувати й упроваджувати інноваційні освітні технології, сприяти розвитку пізнавальних інтересів і творчих здібностей учнів відіграють курсова перепідготовка й атестація педагогів, які створюють умови для постійного розвитку їхньої професійної компетентності.

Навчання на курсах підвищення кваліфікації працівників освіти у 2020 навчальному році здійснювалося відповідно до плану курсової перепідготовки та потреб у підвищенні кваліфікації і професійної перепідготовки. Завдяки злагоженості,

чіткій координації зусиль, замовлення на проходження курсів підвищення кваліфікації виконано в повному обсязі. На базі комунального навчального закладу «Херсонська академія неперервної освіти» підвищили свій професійний рівень 7 педпрацівників різних фахів.

Продовжується реформа Міністерства освіти і науки України, головною метою якої є створення школи, у якій буде приємно навчатися, яка даватиме учням не тільки знання, а формуватиме компетентності та уміння їх застосовувати на практиці. Педагоги реалізовували Концепцію НУШ щодо впровадження інтегрованого та проєктивного навчання. У школі відбувається активна підготовка вчителів, які в 2020-2021 навчальному році працюватимуть в третіх класах Нової української школи, для них було організовано семінари-тренінги. Учасники методичних заходів познайомилися з концептуальними засадами Нової української школи, чинниками якісної початкової освіти, новими професійними ролями і завданнями сучасного вчителя, практикою проведення ранкових зустрічей, організацією освітнього середовища в Новій українській школі у відповідності до рекомендацій Міністерства освіти і науки України. Під час усіх тренінгів кожен вчитель мав унікальну можливість зайняти місце учня та на собі випробувати нові методики та цікаві справи, різні форми організації освітньої діяльності. Це дало змогу критично оцінити свої методи викладання та підготуватись до роботи в нових умовах. Кожен день був наповнений новими теоретичними поняттями та практичними завданнями. Принципи дитиноцентризму, мобільності, сучасності, креативності, гнучкості втілювались на кожному етапі роботи. Всі заняття проводились в атмосфері дружньої співпраці, взаємодопомоги та обміну досвідом. Позитивізм, готовність висловлюватись та прислуховуватись об'єднали вчителів школи у єдину команду. Ретельно підібраний, продуманий, надзвичайно корисний та практичний матеріал дав змогу вчителям стерти бар'єр страху перед новим та наповнитись впевненістю та знаннями для впровадження нових стандартів освіти.

З метою успішної реалізації реформи початкової освіти і створення Нової української школи у закладі створено нове освітнє середовище. Для цього закуплено нові парти, ноутбуки, принтери, телевізори, класні дошки, дидактичний матеріал. У Новій українській школі засоби навчання упорядковано за розділами: мовний складник, логіко-математичний, природничо-науковий, художньо-мистецький, технічне обладнання.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів.

Разом із учителями-наставниками було розроблено спільні плани роботи, за якими працювали молоді спеціалісти. Адміністрація школи відвідувала уроки та позакласні заходи малодосвідчених педагогів, надавала методичну допомогу у підготовці до уроків, під час аналізу яких були надані рекомендації щодо підвищення методичного та фахового рівня.

Науково-методична та практична підготовка молодих спеціалістів здійснюється через групові та індивідуальні форми роботи. В межах діяльності школи створено середовище, яке задовольняє потреби слухачів, всі засідання проводилися в інтерактивних формах, впроваджувалися новітні технології в практику роботи з молодими фахівцями. Робота планувалась

на основі діагностики, обробки анкетних даних молодих педагогів. Із зазначеною категорією педагогічних працівників методичним кабінетом було проведено також ряд бесід, консультацій з питань організації освітнього процесу, які викликають найбільші труднощі: календарне та перспективне планування, вимоги до ведення документації, використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі. На засіданнях школи молодого педагога забезпечувалась практична спрямованість методичної роботи шляхом проведення психологічних тренінгів, майстер-класів, презентацій розробок уроків, співбесіди, зустрічі з майстрами педагогічної справи.

Вчителі Собецька С.А., Циганкова Л.В., Мішакова Ю.Д., Малогрош О.Б., Моцьо Л.І., Утешева І.С., Блищик І.М., Грай О.А. отримали сертифікати про навчання за програмою підвищення кваліфікації педагогічних працівників, які навчатимуть учнів перших класів відповідно до Концепції «Нова українська школа».

Інформація про проведену роботу постійно висвітлюється на веб-сайті закладу, сторінці фейсбуку.

В умовах розбудови освіти інформаційне забезпечення функціонування науково-методичної роботи набуває особливого значення. Підвищення ефективності науково-методичної роботи тісно пов'язано з розвитком і функціонуванням системи інформаційного забезпечення цього процесу, з умінням правильно й плідно використовувати його можливості. Головним завданням методичної служби у даному напрямку є обробка, систематизація та упорядкування інформаційного потоку із різних джерел освітньої галузі, донесення інформації до адресатів.

В рамках інформаційної діяльності методичний кабінет знайомить педагогічних працівників з новими напрямками в розвитку загальної освіти дітей, новинками педагогічної, психологічної, методичної літератури, з досвідом інноваційної діяльності педагогів, доносить інформацію про зміст освітніх програм, рекомендацій, здійснює накопичення і систематизацію передового педагогічного досвіду.

Інформаційне забезпечення процесів освіти охоплює всі напрямки освітньої діяльності та здійснюється методичною службою під час методичних заходів, технічними засобами зв'язку, інформування.

Ще один пріоритетний напрямок діяльності методичного кабінету - забезпечення оперативної консультативної допомоги педагогічним працівникам з питань організації та проведення атестації педагогічних кадрів, щодо ведення інноваційної діяльності, з узагальнення та поширення результативного педагогічного досвіду, з проблем професійної діяльності, з організації та змісту освітньої діяльності, методичної роботи. Зокрема, значну увагу приділено дидактико-методичному та навчальному забезпеченню реалізації концептуальних засад реформування початкової загальної освіти.

Методичний кабінет сприяє забезпеченню неухильного виконання чинного законодавства щодо соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування з метою реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіту, соціальний захист і всебічний розвиток. Протягом звітнього періоду проведено індивідуальні навчально-методичні консультування щодо вивчення соціального статусу дітей, вимог до оформлення документації з охорони дитинства, особливостей роботи класних керівників, педагогічного колективу та адміністрації школи з дітьми, що потрапили до групи ризику.

Практичний психолог Бага Л.В. та соціальний педагог Горицька С.В. удосконалювали свою професійну майстерність

	<p>на методичних об'єднаннях та семінарах. Фахівцями протягом року забезпечено психологічний супровід дітей із сімей учасників АТО. В цьому напрямку проводилася діагностична робота, спрямована на вивчення емоційного стану, надавалася консультативна допомога учням, батькам, педагогам.</p> <p>Згідно аналітичних звітів, впродовж 2020 року до фахівців психологічної служби школи надійшло 112 звернень. Серед питань, з якими батьки зверталися до практичного психолога, найбільш вагомими є: проблема стосунків дитини з однолітками, готовність до навчання та труднощі у навчанні, вікові та індивідуальні особливості розвитку, проблеми самооцінки дитини. Батьки зверталися до соціального педагога з проблеми стосунків дитини з однолітками та адаптації до нового колективу, профілактики шкідливих звичок, проблем залежностей та формування навичок здорового способу життя.</p> <p>Працівники психологічної служби брали участь у виконанні державних та регіональних програм, які передбачають проведення опитувань із зазначеної тематики, профілактичних заходів (виховні години, години психолога, тренінги, тематичні конкурси, консультації), проведення батьківських зборів.</p> <p>Під час карантину вчителі школи успішно здали фінальне тестування на Національній онлайн платформі з цифрової грамотності, отримали сертифікати «Цифрові навчачки для вчителів» (6 год. курс), глобальне тестування, базовий курс із цифрової грамотності (просунутий курс, середній рівень, високий рівень), курс для батьків «Безпека дітей в інтернеті», партнерський курс «Онлайн сервіси для вчителів», онлайн курс «Бери і роби», «Основи здоров'язберігаючих компетентностей», «Домедична підготовка». Дистанційне підвищення кваліфікації під час вебінарів «Використання сервісу ZOOM для проведення дистанційного навчання», «Створення онлайнного освітнього середовища під час карантинних заходів», "Онлайн - тести у проєктній роботі», «Проведення виховної роботи класного керівника в умовах карантину», «Геймофікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку освітнього процесу», «Як обрати стиль спілкування з дитиною в умовах сьогодення. Прийоми ефективної взаємодії», на платформі PROMETHEUS «Критичне мислення для освітян», «Освітні інструменти критичного мислення».</p> <p>У цілому ж діяльність навчально-методичної роботи була спрямована на розвиток творчого потенціалу кожного педагога, формування їх професійної компетенції та упровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».</p>
<p><u>Інноваційна робота</u></p>	<p>Створені умови для організації методичної роботи, впровадження інноваційних технологій, консультативна допомога учителям.</p> <p>Протягом останніх років школа ефективно працює над впровадженням інноваційних методик навчання та виховання на основі компетентнісного підходу, а саме технологій критичного мислення, інтерактивних технологій, методу проєктів, про що свідчать високі результати стану вивчення викладання предметів, моніторингові дослідження. Колективом школи опрацьовано велику кількість науково-методичної літератури з приводу сучасних педагогічних технологій, постійно проводилася консультативна робота в межах ШМО та на рівні всієї школи. Вчитель вищої кваліфікаційної категорії,</p>

	<p>вчитель-методист початкових класів Собоєцька С.А. є освітнім експертом з питань сертифікації вчителів Державної служби якості освіти України.</p> <p>Педагоги закладу формують і розвивають у всіх суб'єктів освітнього процесу культуру здоров'я як цілісну категорію, необхідні знання, вміння і навички здорового способу життя; сприяють підвищенню рівня фізичного та психічного здоров'я учнів; розвитку висококультурної, інтелектуально розвиненої, фізично здорової особистості та створенню у навчальному закладі умов, що її формують. У рамках цього проєкту у навчальному закладі проводилися: змагання серед хлопців «Козацькі розваги», «А ну-мо, хлопці!»; виховні години, вікторини, уроки-подорожі; бібліотечні уроки; лекції для дітей різних вікових категорій; різноманітні спортивні змагання та естафети; медико-педагогічний контроль.</p> <p>Команди учнів школи брали участь у різноманітних спортивних змаганнях різних рівнів.</p>
<p><u>Робота з обдарованими дітьми</u></p>	<p>З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом школи у 2020 році були здійснені такі заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи; -поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми; -проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; -організована робота з підготовки та участі учнів школи в міському та обласному етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів; -організована робота з підготовки та участі учнів школи у міському та Всеукраїнському етапах предметних турнірів; -організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей; -забезпечене інформування про всі досягнення учнів школи; -визначено кандидата з числа обдарованих учнів школи на виплату стипендії Новокаховської міської ради «Учень року» (Кошавка Яна, 11-Акл.). <p>Робота колективу школи, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.</p> <p>Велика кількість учнів школи брала участь у конкурсах «Колосок», «Соняшник», «Кенгуру», «Геліантус», «Гринвіч», більше 165 учнів посіли призові місця. Отримали подяки за результативну роботу у II Всеукраїнській інтернет – олімпіаді «На урок» вчителі початкових класів Собоєцька С.А., Мішакова Ю.Д., Шальнова Н.П., вчитель хімії Нелепенко Т.П.,</p>

	<p>Всеукраїнській олімпіаді «Всеосвіта» вчитель української мови та літератури Балюченко Т.М., вчитель початкових класів Собецька С.А., Міжнародній олімпіаді проекту «Всеосвіта» вчитель початкових класів Собецька С.А.</p> <p>Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2020 році була проведена більш різноманітна та результативна робота порівняно з попереднім навчальним роком щодо виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів. Близько 50% учнів стали учасниками міських, обласних, всеукраїнських олімпіад, турнірів, конкурсів, змагань. Але результати, яких досягли учні, недостатньо високі. Це свідчать про несистематичну роботу педагогічного колективу щодо реалізації програми «Обдарованість». Не всі шкільні методичні об'єднання проводили плідну роботу по підготовці учнів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, конкурсі-захисті МАН, інтелектуальних турнірах та конкурсах.</p>
<p><u>Виховна робота</u></p>	<p>В умовах величезних змін у соціальному, економічному житті України постала проблема у сфері виховання, мета якого - формувати людину. Провідною ідеєю системи виховної роботи школи є виховання активної творчої особистості, самовдосконалення, збагачення культурного та інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації.</p> <p>У виховній роботі протягом навчального року керувалися Законами України "Про освіту"; "Про загальну середню освіту"; "Про охорону дитинства"; Конвенцією ООН про права дитини; "Концепцією громадянського виховання"; Указом Президента України від 25 червня 2013 року № 344, яким затверджена Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року; наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 №1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»; наказом МОНУ від 16.06.2015 №641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»; Указом Президента України від 13 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»; Положенням про Всеукраїнську дитячо-юнацьку військово-патріотичну гру «Сокіл» («Джура») та плану заходів з реалізації; документів департаменту обласного управління освіти; наказів відділу освіти Новокаховської міської ради.</p> <p>Керуючись річним планом виховної роботи школи на 2020 рік педагогічний колектив школи спрямовував свою діяльність на виконання Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», яку виконано на 85% (у порівнянні з минулим роком зменшилася на 4% кількість проведених заходів у межах годин спілкування).</p> <p>Робота здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: ціннісне ставлення до себе (проведено 175 заходів, що становить 16 %); ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (проведено 185</p>

заходів, що становить 17%); ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (проведено 175 заходів, що становить 16 %); ціннісне ставлення до праці (проведено 118 заходів, що становить 11%); ціннісне ставлення до природи (проведено 131 заходів, що становить 12%); ціннісне ставлення до культури і мистецтва (проведено 137 заходів, що становить 13%).

З метою забезпечення ефективної роботи, спрямованої на вирішення завдань, визначених нормативно-розпорядчими документами, організація превентивної роботи здійснювалась відповідно до заходів Комплексного плану превентивної роботи, який об'єднав усі державні, обласні та міські програми щодо: попередження злочинності, бездоглядності, безпритульності серед учнів; забезпечення проведення правовиховної, правоосвітньої роботи з профілактики насилля у родинах, жорстокості у дитячому колективі, проявів ксенофобії, расизму, гендерної нерівності, протидії торгівлі людьми; формування навичок здорового способу життя у дітей (недопущення вживання алкогольних напоїв, наркотичних і токсичних речовин, тютюнових виробів, розповсюдження ВІЛ-інфекції, збереження репродуктивного здоров'я дітей).

Протягом дистанційного навчання плідно працювали над самоосвітою класні керівники, беручи участь: вебінари «Виховна робота та класне керівництво: не планами єдиними» (Сайт "НаУрок"); «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» (Сайт "НаУрок"); «Міні-проекти у виховній роботі вчителя»; «Скриньки таємниць творчого вчителя початкової школи»; «Освіта, яка змінює світ – світ вчителя, батьків та дітей»; «Права людини в освітньому просторі» [Електронний ресурс] / Студія онлайн-освіти EdEra; «Як побудувати індивідуальний план розвитку дитини» [Електронний ресурс] / Портал «Освтора»; «Використання онлайн-тестів у роботі з батьками» (Сайт "НаУрок"); «Що може підбадьорити учнів під час дистанційного навчання» (онлайн-платформа Naurok); «Як цікаво провести останній дзвоник в онлайн-форматі?» (онлайн-платформа Naurok); «Особистий професійний блог вчителя: дизайн, контент, просування»; «Синдром гіперактивності і дефіциту уваги в учнів»; «Дослідницька діяльність в екологічному вихованні учнів початкових класів»; «Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину» (платформа «На урок»); «Гейміфікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу» (платформа «Всеосвіта»); «Модель учнівського самоврядування для дітей молодшого шкільного віку» (платформа «Всеосвіта»); курс для батьків «Безпека дітей в Інтернеті»; 6-годинний курс «Цифрові навички для вчителів»; курс «Заклади освіти в умовах епідемії»; діагностика психологічної готовності учнів 4-х класів до переходу в середню школу (платформа «Всеосвіта»); курс «Бери й роби» на платформі EdEra; дводенна інтернет-конференція «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» («Співучителювання: як скоротити відстані під час дистанційного навчання і не тільки», «Платформа Nearpod як ефективний інструмент синхронної та асинхронної

Код поля изменен

Код поля изменен

Код поля изменен

	<p>взаємодії при дистанційному навчанні», «Педагогіка довіри: взаємодія онлайн та офлайн», «Ефективна взаємодія в освіті: тріада «батьки-учні-вчителі» – як побудувати спілкування»); класна година на платформі Zoom; робота на платформі відкритих онлайн – курсів Prometheus, прослуховування «Медіаграмотність для освітян»; «Розвиваємо емоційний інтелект: можливості онлайн-тестів та флеш-карток»; онлайн-консультація для заступників директорів з виховної роботи "Роль класного керівника в організації дистанційного навчання учнів" (на платформі Zoom); огляд новинок та корисних порад з виховної роботи на https://urokok.com.ua.</p>
<p>Фізкультурно-оздоровча і спортивно-масова робота</p>	<p>Одним із пріоритетних напрямків роботи навчального закладу є створення умов для збереження фізичного здоров'я учнів, залучення їх до систематичних занять фізичною культурою та спортом.</p> <p>Щорічно за підсумками медичного огляду, що проводився у навчальному закладі на початку поточного навчального року, здійснювався розподіл учнів на медичні групи.</p> <p>У 2020 році третім уроком фізичної культури охоплено 474 учні, що складало 54 %. Для укріплення здоров'я, формування правильної осанки, профілактики плоскостопості, художньо-творчого розвитку, патріотичного виховання, любові до прекрасного в учнів 1-4 (крім учнів 3-Б класу) класів один урок фізичної культури замінено на урок хореографії.</p> <p>Упродовж навчального року учні школи брали участь у змаганнях різного рівня:</p> <p>міські змагання з легкоатлетичної естафети серед збірних команд учнів ЗНЗ Новокаховської міської ради в рамках міської Спартакіади "Спорт і школа";</p> <p>міські змагання з легкоатлетичного чотирьохборства (II, III м.);</p> <p>міські змагання з баскетболу(III місце);</p> <p>міські змагання «Старти надій» (Vмісце);</p> <p>міські змагання з волейболу (IVмісце).</p> <p>Контроль за станом викладання фізичної культури здійснюється щорічно відповідно до плану роботи навчального закладу на поточний навчальний рік.</p> <p>У навчальному закладі проводилася робота щодо залучення батьків до культурно-масової роботи. Упродовж року батьки учнів брали участь у таких заходах, як: туристичні подорожі та екскурсії.</p> <p>З метою пропагандистської та агітаційної роботи у навчальному закладі створено куточок «Кращі спортсмени».</p> <p>У навчальному закладі постійно здійснюються заходи щодо підтримки існуючої матеріально-спортивної бази у належному стані. Замінено вікна на металопластикові, оновлено захисну сітку на вікнах.</p>
<p>Організація роботи з</p>	<p>Предмет Захист України викладався у 10-А та 11-А класах за навчальною програмою — Захист України, у якій імплементовано компетентнісний підхід до вивчення предмета, в обсязі 1,5 години на тиждень.</p>

Код поля изменен

<p><u>предмета</u> <u>«Захист</u> <u>України» та</u> <u>військово-</u> <u>патріотичного</u> <u>виховання</u></p>	<p>Рівень опанування змістом предмета складає: високий рівень - 24учнів (48%); достатній - 24 учня (48 %); середній -4 учні (4%).</p> <p>У травні 2020 року школа не брала участі у I (міському) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Джура» по причині карантинних обмежень.</p> <p>У навчальному закладі були розроблені та дистанційно реалізовані плани заходів до відзначення річниці Дня Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, до Дня визволення Херсонщини та України від фашистських загарбників.</p>
<p><u>Робота з</u> <u>профілактики</u> <u>правопору-</u> <u>шень та інших</u> <u>негативних</u> <u>проявів в</u> <u>учнівському</u> <u>середовищі</u></p>	<p>Профілактична робота з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності, запобігання насилля в сім'ї та попередження боулінгу в учнівському середовищі проводиться відповідно до річного плану роботи навчального закладу, планів спільних дій навчального закладу із службою у справах дітей, Управління служб у справах дітей Департаменту праці та соціальної політики Новокаховської міської ради, сектором ювенальної превенції відділу поліції ГУНП в Херсонській області, лікарем Новокаховського наркологічного кабінету міського наркологічного диспансеру.</p> <p>Основна мета роботи школи в цьому напрямку – координація зусиль педагогічного колективу запобігання правопорушень, захист прав дітей від будь-яких форм насилля, надання допомоги вчителям, класним керівникам, батькам; охорона прав дитини.</p> <p>Індивідуальна та групова робота з учнями та їх батьками проводиться систематично (класні години, батьківські збори, лекторії, профілактичні бесіди, консультативно-роз'яснювальна та просвітницька робота) з метою профілактики правопорушень, злочинів та виконання Закону України «Про загальну середню освіту».</p> <p>У школі організовано роботу з ранньої профілактики правопорушень, бездоглядності та безпритульності серед учнів та дітей, які потребують особливої уваги.</p> <p>Упродовж 2020 року постійно здійснювався контроль за відвідуванням учнями уроків, класні керівники з'ясовували причини відсутності, на батьківських зборах, засіданнях Ради профілактики проводилася профілактично-роз'яснювальна робота щодо недопустимості пропусків занять без поважних причин.</p> <p>В системі дисциплінарної роботи, з метою удосконалення профілактичної роботи спрямованої на попередження правопорушень в школі створена Рада профілактики. Соціальний педагог Горицька С.В. кожного місяця проводила засідання Ради профілактики (всього проведено 6 засідань). В зв'язку з карантинними заходами в Україні, 3 засідання Ради профілактики провести не вдалося.</p> <p>У бібліотеці школи в наявності література правової та правоосвітницької тематики.</p> <p>Завдяки систематичній та злагодженій роботі педагогічного колективу, адміністрації школи, соціальної служби на кінець 2020 року знято з міського та ВШО обліку 1 учня початкової школи, 2 дитини, які перебували на обліку ССД та внутрішкільному обліку перейшли до інших навчальних закладів (за бажанням батьків). На кінець навчального року на</p>

	<p>внутрішньошкільному обліку та на обліку в ССД залишилось 4 учні; у групі спостереження перебувало 3 учні школи. З метою створення безпечного освітнього середовища в школі були запроваджені зустрічі з різними фахівцями служб міста з метою комплексного підходу у сфері запобігання правопорушень, злочинів, насильства та протидії проявам боулінгу (цькування). Психологічна служба, виховна кафедра, шкільна медична сестра Маценко І.В. тісно співпрацювали з медичними установами, міським центром соціальних служб, ССД, ЮПСД, з Новокаховським бюро з надання первинної правової допомоги.</p>
<p><u>Безпека життєдіяльності та запобігання усім видам дитячого травматизму</u></p>	<p>Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2020 року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства». Згідно з вимогами проводилось навчання працівників школи щодо охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки. Результати оформляються у відповідних протоколах та журналах.</p> <p>Створення здорових і безпечних умов праці в закладі освіти — це наслідок виконання своїх посадових обов'язків з охорони праці працівниками школи, керівниками та дійового громадського контролю з боку батьків.</p> <p>Питання щодо безпеки життєдіяльності учнів під час канікул, у побуті і громадських місцях, на вулиці неодноразово обговорювались на класних батьківських зборах, виховних годинах, нарадах при директорові.</p> <p>З метою популяризації знань щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, профілактики невиробничого травматизму серед дітей, правильного поведіння учнів у надзвичайних ситуаціях, формування бережного ставлення до власного здоров'я і життя, запобігання нещасним випадкам, вироблення відповідних навичок безпечної поведінки у школі, у побуті, на дорозі та у громадських місцях традиційними стали тижні знань безпеки життєдіяльності.</p> <p>Разом із тим у роботі школи щодо ОП та ТБ спостерігається низка недоліків, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вимагає кардинального вдосконалення та посилення контролю за безпечною поведінкою учнів поза навчальним закладом; • недостатній контроль із боку окремих працівників школи щодо дотримання учнями техніки безпеки під час навчально - виховного процесу, особливо на перервах, уроках фізичної культури. <p>У 2020 році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах.</p>
<p>Охорона здоров'я</p>	<p>У 2020 році проводилися поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами проведених поглиблених медичних оглядів оглянуто 862 дітей, що складало 100%.</p> <p>Розподіл дітей за категоріями: диспансерних – 175 дитини – 21%;</p>

	<p>здорових – 264 дітей – 32%.</p> <p>Розподіл дітей по групах для занять фізкультурою: основна – 758 – 88%; підготовча – 65 – 8%; спеціальна – 21 – 2%; звільнені від занять фізичної культури – 18 – 2%.</p> <p>Виявлена хронічна патологія: хвороби зору - 187– 21%; хвороби серця та кровообігу - 7– 0,8%; хвороби нервової системи – 54 – 7%; хвороби кістково-м'язової системи - 287 – 34%; хвороби органів травлення –24 – 2,3%; хвороби ендокринної системи - 11 – 1%; хвороби ЛОР органів - 177 – 16%; хвороби сечовивідної системи - 18 – 2%; хвороби органів дихання - 11 – 1%</p> <p>У школі здійснювався контроль за дотриманням правил особистої гігієни дітьми і персоналом в шкільній їдальні, за якістю продуктів харчування, наявністю супроводжувальних документів на них, якістю приготування страв, організацією питного режиму водою гарантованої якості; згідно з діючими нормативними вимогами, реєструвалося це в спеціальному журналі.</p> <p>Адміністрація та працівники школи забезпечували безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формують гігієнічні вміння та навички здорового способу життя учнів.</p>
<p>Цивільний захист та охорона праці</p>	<p>Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту школи у 2020 році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2020 рік, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів (вихованців) та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів – Основи здоров'я у 1-9-х класах; предмета – Захист України (відповідно до розділів —Основи цивільного захисту та – Основи медико-санітарної підготовки) у 10-11-х класах.</p> <p>По причині карантину перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних</p>

	<p>знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах не здійснювалася (відміна проведення у школі Дня цивільного захисту).</p>
<p>Охоплення учнів гарячим харчуванням</p>	<p>Важливим напрямком діяльності з охорони здоров'я дітей була робота з організації їхнього харчування.</p> <p>У школі було організовано повноцінне та якісне харчування для учнів 1 – 4- класів, учнів пільгового контингенту, у тому числі учнів 1-4-х класів та 5-11-х класів: із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей батьки яких є учасниками антитерористичної операції та дітей, яким на підставі надання довідок ЛКК надано інклюзивну форму навчання, для учнів 1-4-х класів, які відвідували групи продовженого дня.</p> <p>У 2020 році проведено капітальний ремонт вентиляційної системи шкільного харчоблоку, замінено обладнання, забезпечено проточною холодною та гарячою водою, подано клопотання до віділу освіти на заміну комплектів посуду.</p> <p>Продукти харчування та продовольча сировина надходили із супровідними документами, які свідчать про їхні походження та якість (накладні, сертифікати відповідності). У ідальні наявні затверджені графіки постачання продуктів харчування та продовольчої сировини на харчоблок.</p> <p>Працівники харчоблоків обізнані щодо санітарних правил, умовами, термінами зберігання і реалізації продуктів, технологією приготування їжі, забезпечені спецодягом та предметами особистої гігієни. Про це свідчить відповідна документація (медичні книжки, журнали огляду працівників харчоблоку на гнійничкові захворювання, ознайомлення під особистий підпис з інструкціями).</p> <p>Відповідно до діючих вимог заповнювався журнал бракеражу сирої та готової продукції. У журналі сирої продукції вказувався кінцевий термін. Добові проби лишуються щоденно. Питний режим в школі виконувався за рахунок споживання кип'яченої води та питних фонтанчиків.</p> <p>У щоденному меню, затвердженому директором, відображено страви для харчування школярів 1-4-х класів, дітей пільгових категорій та учнів, які відвідували групу продовженого дня.</p> <p>У школі для організації харчування дітей були створені всі необхідні умови: працювала шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графіки харчування учнів та чергування вчителів в обідній залі. Технологічне обладнання харчоблоку перебуває в робочому стані. З учнями та їхніми батьками постійно проводилася роз'яснювальна робота з питань необхідності гарячого харчування у період перебування дітей у школі, що покращило стан здоров'я учнів та сприяло запобіганню захворювань у дітей органів шлунково-кишкового тракту.</p> <p>Улітку 2020 року на базі школи не працював оздоровчий табір „СОНЕЧКО”, в якому планували оздоровити 80 учнів пільгового контингенту. Робота була б спрямована на забезпечення змістовного дозвілля дітей та збереження їхнього</p>
<p>Робота щодо організації оздоровлення</p>	

<p>учнів</p>	<p>здоров'я. Але відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2020р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом, наказом МОН від 16.03.2020року за № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню корона вірусу COVID-19» в рамках впровадження попереджувальних заходів щодо розповсюдження корона вірусної інфекції, відділ освіти Новокаховської міської ради (лист № 01-12/668 від 28.04.2020р.), пришкільні табори відпочинку з денним перебуванням при закладах загальної середньої освіти влітку 2020 року не функціонували. Відповідно скасовано накази № 36 від 10.02.20р. «Про організацію роботи таборів відпочинку з денним перебуванням при закладах загальної середньої освіти влітку 2020р» № 75 від 16.03.2020р. «Про організацію роботи комісії щодо вивчення стану готовності таборів відпочинку з денним перебуванням при закладах загальної середньої освіти».</p>
<p>Виконання законодавства України з питань соціального захисту дітей пільгових категорій</p>	<p>Конвенція ООН про права людини, яка набула чинності в Україні, дитиною вважає кожну людську істоту до досягнення нею 18-річного віку (т.1). В усіх діях щодо дітей, незалежно від того, здійснюються вони державними чи приватними установами, що займаються питанням соціального забезпечення, судами, першочергова увага приділяється тому, як найкраще забезпечувати інтереси дитини, особливо дітей пільгових категорій.</p> <p>За даними соціальної паспортизації класів соціальним педагогом Горицькою С.В. складено банк даних сімей, пільгових категорій та дітей, які опинились у СЖО.</p> <p>Відповідно до паспортизації класів на кінець 2019/2020 навчального року у школі навчалися:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дітей, позбавлених батьківського піклування – 5 • дітей- сиріт – 8 • дітей з багатодітних родин – 71 • дітей з малозабезпечених родин – 7 • дітей, батьки яких є учасниками АТО- 14 • дітей, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС – 9 • діти батьків загиблих під час виконання службових обов'язків – 0 • дітей-інвалідів – 19 • дітей СЖО - 4 • діти ВПО-11 <p>У школі систематизовано роботу з соціального захисту неповнолітніх.</p> <p>Для визначення дітей, які потребують допомоги, в школі проводиться обстеження умов проживання дітей-сиріт, дітей, які позбавлені батьківського піклування та дітей, які опинились у СЖО. Згідно наказу по школі № 332 від 30.08.2019р. «Про</p>

	<p>створення комісії з обстеження умов проживання дітей пільгових категорій та дітей, які потребують особливої уваги» та наказ по школі № 333 від 30.08.19р. «Про створення комісії з обстеження умов проживання дітей «групи ризику, учнів ВШО та дітей, які опинились у СЖО. У налагодженій співпраці: класні керівники-соціальний педагог Горицька С.В. - психолог школи Бага Л.В.- члени батьківського комітету-члени комісії (згідно наказів) відвідали сім'ї дітей за місцем проживання, склали акти обстеження житлово-побутових умов родин. Були відвідани сім'ї учнів 1-х класів, 13 дітей-сиріт та ПБП, діти сім'ї яких опинились у СЖО та ВШО – 9 учнів. Складені акти обстеження житлово-побутових умов родин.</p> <p>Педагогічний колектив, психологічна служба школи здійснюють соціально-педагогічний та психологічний супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, допомагають у вирішенні проблем адаптації дітей та допомагають батькам вирішувати проблемні питання.</p> <p>У жовтні-листопаді 2020р. в рамках благодійних акцій «Милосердя» діти пільгових категорій та їх сім'ї отримали гуманітарну допомогу: канцелярські товари, іграшки, продукти харчування, одяг, взуття. (Всього – 12 сімей та 34 дитини).</p> <p>Діти з багатодітних сімей, учні ВШО та діти, які потрапили у СЖО отримали до Дня Святого Миколая новорічні подарунки та прийняли участь у міському заході.</p> <p>Діти-сирота та діти, позбавлені батьківського піклування (13 учнів) прийняли участь у Новорічному ранку у Палаці Культури та отримали Новорічні подарунки від міського голови Коваленка В.І.</p> <p>Влітку 2020 року для дітей пільгових категорій не було організовано оздоровлення в шкільному таборі відпочинку «Сонечко» в зв'язку з постановою Кабінету Міністрів України від 11.03.2020р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненою корона вірусом та наказу міського відділу освіти № 01-12/668 від 28.04.2020р. в якому чітко зазначено, що пришкільні табори відпочинку з денним перебуванням при закладах середньої освіти літню 2020 року функціонувати не будуть.</p>
<p><u>Співпраця з батьками</u></p>	<p>З кожним роком в країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм.</p> <p>На даний час особливого значення набула підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оптимальне формування мережі навчальних закладів; - зміцнення матеріально-технічної бази; - забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу; - формування здорового способу життя; - реалізація освітніх програм тощо. <p>Роботу з батьками було спрямовано на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.</p>

	<p>В навчальному закладі успішно працював батьківський комітет, до складу якого входили представники класних батьківських комітетів. 4 рази на рік напередодні класних батьківських зборів батьківський актив обговорював важливі для всіх учасників навчально-виховного процесу питання, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організація навчального року, проведення ДПА, ЗНО; заходи щодо попередження дитячого травматизму; - виховання свідомого ставлення до свого здоров'я; - організація правової та правоосвітньої роботи в школі; - вплив сім'ї на середовище дитини; - літнє оздоровлення дітей; - проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період тощо. <p>Нагальні питання виносилися на порядок денний загальношкільних та класних батьківських зборів.</p> <p>Співпраці з батьками в школі приділялася велика увага, вчителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкувалися з батьками учнів, організовували спільні заходи, свята.</p>
<p><u>Роль шкільної бібліотеки в організації освітнього процесу</u></p>	<p>У 2020 році роботу шкільної бібліотеки було організовано відповідно до нормативно-правових документів: Закону України «Про освіту», Конституції України, Закон України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Закону України «Про загальну середню освіту», Положення «Про шкільну бібліотеку», плану роботи бібліотеки.</p> <p>Упродовж навчального року завідуюча бібліотекою Ольхова Н.О. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння бібліотечних форм і методів роботи.</p> <p>Кількість читачів у бібліотеці становила 774 учні та 68 учителів.</p> <p>Робота бібліотеки проводиться згідно з річним планом.</p> <p>Бібл.фонд складає 22 714 примірників, з них: підручників - 16 760 прим., худ.літ. - 5 954 прим. Загальна кількість користувачів - 838, загальна кількість відвідувань за рік 9 803, кількість книговидач - 11 563.</p> <p>Систематично до календаря знаменних та пам'ятних дат викладалися книжкові виставки та полиці. Усього протягом року було оформлено більше 20 книжково-ілюстративних виставок та викладок до ювілеїв письменників та поетів. Згідно річного плану роботи оформлено постійно-діючі книжкові виставки та полиці. Протягом року до уваги читачів організовано змінні книжкові виставки: «Моя Україна – козацька слава», «Нашу душу гріє мова – українська, барвінкова», «Тенета небезпеки. Торгівля людьми», «На колінах стою перед вами, сповідаю жалобу сумну»(до голодомору), «СНІД – синдром байдужості до власного життя», «Особливим потребам – особливу увагу»(до Міжнародного дня інвалідів), «Закон і право», «Нехай Чорнобиля біда остання буде на планеті», «Брами всі повідчиняю я Святому Миколаю», «До рідного слова торкаюсь душею», «Палахкотить, як свічка, праведна душа Кобзаря», «Долі і особистості. Невичерпне джерело»(до Всесвітнього дня письменника), до Дня міста – «Край мій ромашковий» та ін.</p>

	<p>Систематично проводились індивідуальні бесіди з популяризації літератури: при записі до бібліотеки, рекомендаційні, діалогові, рекламно-інформаційні, про прочитану книгу, бесіди-роздуми, бесіди біля книжкових виставок та полиць. Постійно проводились бесіди, виховні години, інфомозаїки, слайди-презентації, уроки народознавства на теми: популяризація письменників та літератури рідного краю</p> <p>Заходи, які проводяться в бібліотеці, постійно висвітлюються на сайті школи, фейсбуці та міського відділу освіти. Таким чином зміст роботи шкільної бібліотеки спрямований на те, щоб формувати духовний світ дитини і сприяти гармонійному розвитку особистості, яка здатна бути спадкоємцем і продовжувачем прогресивних національних традицій, на виховання гармонійної, морально досконалої особистості, свідомої до свого громадського обов'язку, відкритої до інтелектуального і творчого розвитку.</p>
<p><u>Психологічний супровід освітнього процесу</u></p>	<p>Психологічна служба загальноосвітньої школи I-III ступенів №10 Новокаховської міської ради здійснювала свою роботу відповідно Положення про психологічну службу системи освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018р. № 509), етичного кодексу психолога, Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійно-технічну освіту», листів МОН України.</p> <p>Провідними напрямками роботи практичного психолога були діагностична та корекційно-розвиткова робота з учнями всіх ланок школи, профілактична робота з усіма учасниками освітнього процесу. Особлива увага приділялась адаптаційному процесу, так як від нього залежить подальший розвиток дитини і його мотиваційний рівень. Протягом навчального року реалізовувалися завдання по збереженню життя та здоров'я дітей, допомога дитині в адаптації під час переходу з однієї вікової групи до іншої (1, 5 класів), визначення рівня готовності дітей шестирічного віку до навчання, попередження та корекція агресивної поведінки, корекційно-розвивальна робота з дітьми, які мають труднощі в розвитку та навчанні, здійснення профілактичної девіантної поведінки, формування навичок здорового способу життя, профорієнтаційна робота з учнями 8- 11 класів, збір інформації серед однолітків про їх проблеми. зв'язки з громадістю по питанню психологічного захисту дітей, робота з обдарованими дітьми, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами (інклюзивна освіта), психологічний супровід тимчасово переміщених дітей із зони АТО, психологічний супровід дітей які опинились в СЖО, консультативна психологічна допомога вчителям, дітям.</p> <p>Проведені індивідуальні та групові бесіди з дітьми які опинились в СЖО, виступи перед батьками з питань: «Адаптація дитини до нових умов навчання та виховання», «Дозвілля дітей. Режим дня», «Насильство в сім'ї», «Індивідуально-психологічні особливості дітей дошкільного віку і необхідне врахування їх у процесі виховання», «Вплив телебачення, Інтернету на психіку дитини», "Вікові особливості розвитку дитини 7-го року життя», «Про результати перебігу адаптаційного періоду» , "Становлення особистості у 5-му класі".</p> <p>На базі школи проведено міський семінар для психологів міста «Корекційна робота з дітьми ООП».</p> <p>Консультаційна робота проводилась у формі індивідуальних та групових консультацій для учнів, батьків та педагогів. Впродовж року проводилась консультативна робота з усіма учасниками освітнього процесу. Щодо основної тематики вона розподілилася наступним чином:зі сторони батьків (58 звернень): відсутність мотивації учнів до навчання та труднощі у</p>

	<p>навчанні, проблеми самооцінки дитини, адаптації до умов нового колективу, профілактика шкідливих звичок, проблеми у стосунках батьків та дітей, у спілкуванні з однолітками, рання вагітність, професійне самовизначення; зі сторони педагогів (34 звернення): адаптація першокласника до нового колективу, труднощі у навчанні, проблеми самооцінки дитини, формування здорового способу життя, комп'ютерна залежність, міжособистісні конфлікти, взаємовідносини в системі «батьки-діти», суїцидальна поведінка дітей; зі сторони учнів (30 звернень): професійне самовизначення, труднощі у навчанні, комп'ютерна залежність, взаємовідносини в системі «батьки-діти», адаптація до нового колективу, відсутність мотивації до навчання, взаємовідносини з протилежною статтю; взаємовідносини з однолітками.</p>
<p><u>Результати навчальної діяльності учнів школи</u></p>	<p>У минулому навчальному році:</p> <ul style="list-style-type: none"> - до наступного класу переведено 801 учень 1-8-х, 10-А класів; - випущено зі школи III ступеня – 27 учнів; II ступеня -57 учнів. - показали результати високого рівня 53 учні; - отримали медалі: золота - 2 - отримали свідоцтва з відзнакою – 1 учень 9-А класу, 1 учениця 9-Б класу. <p>На кінець 2019/2020 навчального року кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні, склала 131 (69% , проти 63% у мин. н.р.).</p> <p>Кількість учнів, які засвоїли навчальні програми на високому і достатньому рівнях у 2019/2020 навчальному році дорівнює 55%, наприкінці 2018/2019 навчального року вона досягала 40%.</p>
<p><u>Робота з проведення зовнішнього незалежного оцінювання</u></p>	<p>Упродовж начального року проводилася робота по інформуванню випускників про організаційні засади та особливості проведення ЗНО у 2020 році. Систематично на сайті школи розміщувалась оперативна інформація для майбутніх абітурієнтів та їх батьків. Оформлений куточок з питань організації та проведення ЗНО. З метою детального ознайомлення випускників та їх батьків з особливостями ЗНО були проведені батьківські збори. Було проведено тематичні уроки інформатики з метою ознайомлення випускників з інформаційними ресурсами офіційного сайту ХРЦОЯО. 19 вчителів школи працювали в якості старших інструкторів.</p> <p>У 2019/2020 навчальному році 27 випускників школи брали участь у ЗНО.</p> <p><i>Завдання: З метою покращення результатів ЗНО, ретельно проаналізувати на засіданні педагогічної ради, шкільних методичних об'єднаннях, дотримуватися Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, забезпечувати системний підхід з метою підготовки школярів до ЗНО, починаючи із школи II ступеня, з метою надання якісних освітніх послуг випускникам школи.</i></p> <p><i>Адміністрації школи:</i></p>

	<p>- взяти на контроль питання об'єктивності різних видів оцінювання, не допускаючи формальностей у проведенні моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів та порівняльного аналізу результатів річного оцінювання та ЗНО випускників школи III ступеня;</p> <p>- протягом навчального року в рамках внутрішнього контролю під вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів 10-11 класів з основних базових дисциплін для проведення контрольних зрізів використовувати тестові завдання формату ЗНО.</p>
<p><u>Наступність у навчанні</u></p>	<p>Проблеми наступності у навчанні також була приділена увага:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведені спільні засідання ШМО вчителів початкової школи та ШМО вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного напрямку; - наради при директорі; - мала педрада з питань адаптації першокласників, п'ятикласників та узгодження єдиних вимог вчителів середньої та початкової школи до оцінювання навчальних досягнень учнів у 4-х та 5-х класах; - індивідуальні психологічні консультації з батьками першокласників та п'ятикласників. <p>Робота в цьому напрямку була проведена на достатньому рівні, що дало можливість успішно адаптуватись учням 1-х та 5-х класів.</p>
<p><u>Аналіз стану викладання навчальних предметів</u></p>	<p>У 2020 році складовими системи внутрішньошкільного контролю були:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за рівнем засвоєння навчальних програм згідно графіку. 2. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в процесі навчання. 3. Контроль за веденням документації класних журналів, особових справ, календарно-тематичних і виховних планів. 4. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. <p>Адміністрацією школи були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям-предметникам щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.</p> <p>Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення навчально-виховного процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності навчання.</p>

Інформатизація НВП

Пріоритетними напрямками діяльності закладу щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовували директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор, вчителі-предметники, класні керівники. Реалізувався повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство велося українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працювала електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Відпрацьована технологія автоматизованої передачі даних для розрахунку заробітної плати до централізованої бухгалтерії. Велася база даних у програмному комплексі ІСУО.

Комп'ютеризація і інформатизація закладу не повністю задовольняла потреби освітнього процесу. У школі функціонував комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання, більшість кабінетів та приміщення школи підключені до Всесвітньої мережі Інтернет. Триває робота по створенню комп'ютерного класу для учнів початкової школи.

Продовжувалася робота з розширення матеріально-технічної бази школи..

Станом на 30.08.2020 року навчальний заклад було забезпечено мультимедійною, комп'ютерною технікою та телевізорами з підключенням до мережі Інтернет на 90%:

- мультимедійне обладнання – 1 комплект;
- 1 ПК в кабінеті інформатики.

Процес впровадження ІКТ-технологій, ЕОР в освітній процес у цьому навчальному році значно активізувався. Більшість учителів упродовж року проводили уроки, систематично використовуючи електронні освітні ресурси. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій через відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ЕОР. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до різноманітних конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації, медіатеку школи. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, при виконанні яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснювався через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Значна увага приділялася використанню на уроках програмних засобів навчання. Педагогічні програмні засоби

	<p>допомагали створити активне кероване комунікативне середовище, в якому здійснювалося навчання. Використання електронних засобів навчання давало вчителю необмежену творчу діяльність, учитель раціональніше використовував навчальний час, мав можливість індивідуалізувати навчання та скоротити види роботи, що стомлювали учня.</p> <p>Упродовж 2020 року було здійснено наступні заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій в закладі освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • використовувалися в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, української мови та літератури, російської мови та літератури, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології. • введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій; • проводилася робота з підтримання матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів. Вчителі школи активно використовували на своїх уроках ІКТ. • систематично проводилася робота щодо наповнення і оновлення шкільного сайту, сторінки фейсбуку; • загальношкільні виховні заходи проводилися із використанням комп'ютерної техніки.
<p><u>Матеріально-технічне забезпечення НВП</u></p>	<p>Протягом останніх років приділялося багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримувалася в належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізнялася чистотою та охайністю. Своєчасно проводилися поточні ремонти.</p> <p>З метою підготовки до 2020/2021 навчального року за рахунок державних коштів у приміщенні школи було проведено косметичний ремонт майстерень, харчоблоку, спортивної зали, коридорів та сходів, фарбування вікон, заміна 176 вікон, 9 металічних та 3 металопластикових дверей, капітальний ремонт центрального холу.</p> <p>Встановлена нова техніка, за рахунок коштів з державного бюджету придбано 2 телевізори, 1 ноутбук, 1 фабрика друку. Школа брала участь у реалізації проєкту «Спроможна школа» (встановлення захисного огороження навколо території, капітальний ремонт даху, оновлення класних кабінетів, організація роботи нового комп'ютерного класу).</p>
<p>Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік</p>	<p>Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітній процес має тенденцію до розвитку; - діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності; - у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення

<p>Питання, що були розв'язані</p> <p>Питання, що залишились до подальшого розв'язання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поставленої мети; - школа підтримує свій позитивний імідж; - створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів; - значно покращилась ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення); - методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій; - створено сприятливий психолого-педагогічний клімат. <p>Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення якості освітніх послуг; - підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми; - покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.
<p>Завдання на 2021 рік</p>	<p>Вважаючи, що наш навчальний заклад перебуває на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу є актуальними низка питань, що акумулюються в єдиній методичній темі «Формування освітнього простору Нової української школи гуманітарно-естетичного спрямування»</p> <p>Пріоритетними напрямками розвитку освіти ЗОШ I-III ступенів №10 є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - забезпечення доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості, потреб міста і держави; - діяльність педагогічного колективу школи щодо реалізації методичної теми «Формування освітнього простору Нової української школи гуманітарно-естетичного спрямування»; - впровадження сучасних педагогічних технологій, що сприяють формуванню ключових компетентностей учнів відповідно до положень Концепції Нової української школи; - дотримання державних вимог до рівня загальноосвітньої підготовки учнів відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень; - удосконалення системи моніторингових досліджень якості освітніх послуг на засадах внутрішньої та зовнішньої експертизи діяльності закладу освіти; - удосконалення роботи з формування в школярів культури здоров'я та мотивації до здорового способу життя; - створення умов для професійного розвитку учителя на засадах «педагогіки партнерства»; - формування у дітей та молоді цілісної системи цінностей, національної свідомості, виховання патріотизму та активної громадянської позиції, підготовка підростаючого покоління до дорослого сімейного життя;

	<ul style="list-style-type: none">- активізація соціального партнерства навчального закладу із вищими навчальними закладами щодо розвитку обдарованості учнівської молоді;- соціальний захист дітей та створення оптимальних умов для навчання обдарованої молоді;- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки;-стимулювання соціальної активності учнів, їхньої участі в роботі органів учнівського самоврядування, дитячих громадських організацій;- посилення контролю за проведенням роботи щодо профілактики правопорушень та запобігання дитячому травматизму серед учнівської молоді;- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу;- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості;- зміцнення матеріально-технічної бази закладу.
--	--