**ЖОВТЕНЬ**

**І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Зміст | Дата | Відповідальні | Примітка |
| **1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці** |  |  |  |
| Контроль та аналіз  відвідування учнями занять, попередження пропусків(онлайн занять) | щоденно | Заступник з ВР ГульченкоС.В.,  класні керівники |  |
| Організація та проведення фізкультурно-оздоровчої роботи  | пр.місяця | Вчителі фізкультури |  |
| Співбесіда з учнями  11 класу щодо питань ЗНО  | до 15.10 | Заступник з НВР Собецька С.А., класні керівники |  |
| Проведення первинного  інструктажу з БЖД для учнів ліцею на канікули | За планом | Заступник з НВР Матяш Є.Є., класні керівники |  |
| Провести бесіди з БЖД «Поводження з електро -  газообладнанням, вибуховими речовинами » | пр..місяця | Заступник з НВР Матяш Є.Є.,  класні керівники |  |
| Призначення та співбесіда з уповноваженим спеціалістом для проведення заходів  реагування на виявлення фактів насильства | Пр..місяця | Соціальний педагог Горицька С.В., психологічна служба |  |
| Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками ліцею щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19 | постійно | Медсестра, класні керівники |  |
| Проводити контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій | постійно | Медсестра. класні керівники |  |
| Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі  | до 30.10 | Псих.служба, вчителі |  |
| Проведення навчання по ЦЗ | пр.місяця | Заступнки з НВР Матяш Є.Є., штаб ЦЗ Пуховець В.І. |  |
| **2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки | До 30.10 | Заступник з ВР ГульченкоС.В.,  соціальний педагог Горицька С.В., психологічна служба |  |
| Виготовлення пам’яток «Маркери булінгу» | пр..місяця | Псих.служба |  |
| .Заняття для учнів 11-х класів «Способи формування стресостійкості. Підготовка до ЗНО». | 11-15.10 | Псих.служба |  |
|  |  |  |  |
| Психолого-педагогічний консиліум «Дорога у 5 клас: особливості, труднощі, проблеми наступності». | 12.10 | Психологічна служба  |  |
| Кіноклуб  для учнів 9-х класів «Станція призначення – Життя підлітка  в умовах війни». | 06.10 | Психологічна служба |  |
| Заходи в рамках Тижня  правової освіти | до 10.10 | Соціальний педагог Горицька С.В.,, псих.служба |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.** |  |  |  |
| Оновлення сайту ліцею, ФБ-сторінки ліцею освітніми матеріалами для учнів, матеріалами щодо правил поводження в умовах воєнного стану (за потреби) | пр.місяця | Тех центр, вчителі |  |
| Наповнення освітнього середовища 1  класу  дидактичними матеріалами | пр.місяця | Заступник з НВР Собецька С.А., вчитель початкових класів Шальнова Н.П. |  |
| Наповнення освітнього середовища 5-х  класів НУШ  | Пр..місяця | Заступник з НВР Матяш Є.Є., вчителі предметники |  |
| Заходи в рамках Всеукраїнського місячника бібліотек . Акція «Подаруй книгу бібліотеці» |  | Бібліотекар, класні керівники |  |
| Заходи до Дня захисника України, День українського  козацтва Кіноклуб «28 жовтня - День вигнання  нацистських окупантів з УкраїниРадіохвилинка до Дня українського козацтва | 13.10-28.10 | Заступник директора з ВР ГульченкоС.В.,   вчитель ЗУ Качкаров Ю.В. |  |
| Ціннісне ставлення до себеОнлайн -опитування « Моє відношення до шкідливих звичок»Флешмоб до свята п’ятикласника Майстерка до Всесвітнього  дня  здoрoвoгo харчування  « Мої улюблені продукти харчування – погляд хіміка»                          | 01-06.1021.10Під час канікул | Класні керівники, учнівське самоврядуванняКласні керівники 5-х класівВчителі хімії |  |
| Ціннісне ставлення до культури і мистецтваКонкурс фото колажів у вишиванках  до Дня українського козацтваФотогалерея визначних місць англомовних країн :“The world is a book and those who do not travel read only one page”Благодійна акція до Всесвітнього дня тварин. Допомога тваринам притулку «Право на життя» | 12-14.1004.-07.1010.10-13.10 | Класні керівники, учнівське самоврядуванняПС англійської мовиПС початкової освіти |  |
| Ціннісне ставлення до природиЕкологічний челендж  «Зелений клас».Благодійна акція до Всесвітнього дня тварин. Допомога тваринам притулку «Право на життя» | до 31.10пр..місяця | Класні керівники, учнівське самоврядуванняУчасники освітнього процесу  |  |
| Ціннісне ставлення до праціДень  самоврядування.Заходи до Дня працівника освіти |  пр..місяця30.09-01.10 | Педагог організатор, учнівське самоврядуванняЗаступник з ВР ГульченкоС.В., , учнівське самоврядування |  |
| Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людейПривітання вчителів – пенсіонерів з Святом працівника освіти | 01.10 |  Педагог організатор, учнівське самоврядування |  |
|  « Я в курсі!» - проєкт для учнів 11-х класів із метою формування життєво необхідних компетенцій ( І етап) | Пр..місяця | ПС суспільно-природничих дисциплін |  |

**ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.** |  |  |  |
| Нарада при директору «Особливості впровадження формувального оцінювання для учнів 5-х класів НУН та учнів 1-х класів»  | 04-05.10 | Адміністрація, вчителі |  |
| **2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.** |  |  |  |
| Узагальнюючий  моніторинг. Адаптація учнів 5-х  класів НУШ. | до 10.10 | Комісія |  |
| Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників початкової освіти з батьками . | до 30.10 | Комісія |  |
| **3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.** |  |  |  |
| Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН | пр.місяця | Вчителі предметники, класні керівники |  |
| Участь здобувачів у І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів  | 11-22.10 | Вчителі предметники, обдаровані учні |  |
| Участь здобувачів  у Інтернет-олімпіадах, конкурсах   | пр.місяця | Вчителі предметники, обдаровані учні |  |
| Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ | пр.місяця | Заступник з ВР Гульченко С.В., класні керівники |  |

**ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.** |  |  |  |
| Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів  щодо  проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | до 03.10 | Вчителі предметники,  адміністрація |  |
| Затвердження графіку та матеріалів проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсу ім.П.Яцика, Т.Шевченка | до 15.10 | Заступник з НВР Нелепенко Т.П. |  |
| Проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад | 11-22.10 | Заступник з НВР Нелепенко Т.П. |  |
| Оформлення заявки на участь у ІІ етапі предметних олімпіад, конкурсів | 22.10 | Заступник з НВРНелепенко Т.П. |  |
| Складання та затвердження плану роботи на канікули | до 22.10 | Класні керівники, вчителі предметники |  |
| Засідання круглого столу «Особливості адаптації першокласників до навчання у ліцеї в умовах воєнного стану» | 27.10 | Вчителі 1-х класів, психолог закладу |  |
| **2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників** |  |  |  |
| Самоосвітня діяльності вчителів. Тренінги з медіаграмотності: «Фейки та маніпуляції в умовах воєнного часу» | пр..місяця | Відповідальний вчитель |  |
| Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах | пр..місяця | Заступник з НВР, вчителі |  |
| Майстерка «Інтегроване навчання – вимога сучасності» | Пр..місяця | Заступник з НВР, вчителі інформатики |  |
| Підготовка табелю робочого часу | до 15.09 | Заступник з НВР Собецька С.А. |  |
| Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад, конкурсів, МАН  | до 11.10 | Заступник з НВР Нелепенко Т.П. |  |
| Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації | пр.місяця | Нелепенко Т.П. |  |
| Засідання атестаційної комісії 1.Розгляд заяв педпрацівників на  позачергову чи перенесення атестації2.Затвердження списку та графіку атестації.3. Закріплення наставників за атестуючими вчителями | 11.10 | Члени атестаційної комісії |  |
| **3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.** |  |  |  |
| Відкритий діалог з батьками 5-х класів НУШ «Адаптація учнів до навчання у базовій школі» | 22.10 | Класні керівники, психологічна служба |  |
| Розміщення матеріалів для батьків,  учнів на сайті закладу, у групі ФБ. | пр.місяця | Тех.центр., вчителі |  |
| Зустріч з батьками учнів  11 класу щодо питань ЗНО | Пр..місяця | Класні кервники, заступник з НВР Собецька С.А. |  |
| **4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.** |  |  |  |
| Виготовлення інфографіки  «Що таке академічна доброчесність», «Академічна доброчесність в умовах війни» (за потреби) | 07-08.10 | Заступник з НВР Собецька С.А., вчителі інформатики |  |

**ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Наявність стратегії  розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань |  |  |  |
| Інструктивно-методична оперативка1. Про роботу ліцею в канікулярний час2.Про підсумки участі учнів у І етапі предметних олімпіад, конкурсах .3.Про підсумки перевірки класних журналів4. Про адаптацію критеріїв оцінювання для 5-х класів НУШ | щопонеділка | Директор Істоміна С.М. |  |
|  Перевірка ведення класних журналів (довідка) | до 30.10 | Заступник з НВР Матяш Є.Є. |  |
| Засідання педагогічної ради1.З досвіду роботи  на платформі «Єдина школа» (доповідь до 5 хв, визначені вчителі)2.Впровадження проблемного питання ліцею у освітню діяльність педагога. (З досвіду роботи доповідь до 10 хв.) 3.Формування індивідуальних освітніх траєкторій в освітньому процесі .4.Подолання стереотипів в умовах воєнного стану , як важливий фактор академічної доброчесності . 5.Порядок реагування на випадки онлайн- боулінгу у ліцеї.6. Адаптація учнів 5-х НУШ класів 7. Затвердження алгоритму дій учасників освітнього процесу у разі нещасних випадків під час воєнного стану . 8. Різне | 27.10 | Директор Істоміна С.М, заступники директора |  |
| Моніторинг участі та результативності І етапу предметних олімпіад (довідка) | 22.10 | Заступник з НВР Нелепенко Т.П. |  |
| 2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм |  |  |  |
| Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги | пр.місяця | Адміністрація, вчителі наставники |  |
| Персональний контроль за роботою вчителів, що атестуються | пр.місяця | Адміністрація |  |
| 3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників |  |  |  |
| Підготовка власних матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях  | 03.10 | Адміністрація, вчителі предметники |  |
| 4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою |  |  |  |
| Видати накази:Про проведення Тижня безпеки дорожнього рухуПро проведення І етапу учнівських олімпіад з базових дисциплінПро стан роботи з профілактики злочинності.Про підсумки класно-узагальнюючого контролю за адаптацією учнів 5-х  класів НУШПро проведення конкурсу імені П.Яцика, мовного конкурсу імені Т.ШевченкаПро підсумки І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАНПро стан позакласної  та спортивно – масової роботи у закладі.Про участь у Всеукраїнському місячнику бібліотекПро призначення уповноваженого спеціаліста для проведення заходів  реагування на виявлення фактів насильства.Про адаптацію критеріїв оцінювання для 5-х класів НУШ | 01-30.10 | Директор Істоміна С.М., заступники директора |  |
| 5. Реалізації політики академічної доброчесності |  |  |  |
| Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності на уроках суспільнео-природничого спрямування» | пр.місяця | Колектив |  |